



9-ՐԴ ԴԱՍՄԱՐՁԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2011

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍ 2

ՔՆՆԱՍԵՆՅԱԿԻ ՀԱՍԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՍԱՐԸ

Միրելի՝ աշակերտ

Խորհուրդ ենք տախս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՞ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-զրոյլի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

I. Прочтите текст и ответьте на вопросы, помещённые после текста, выбрав один из предлагаемых вариантов ответа, соответствующий содержанию текста.

ПЕВЕЦ МОРЯ

И. К. Айвазовский родился в Крыму, в городе Феодосии, в армянской семье. Он рано начал рисовать. Семья была не богата, у мальчика не было ни бумаги, ни красок, поэтому он рисовал кусочками угля и мела на стенах и заборах. Городской архитектор обратил внимание на его талант и помог поступить учиться в Академию художеств в Петербурге, которую Айвазовский закончил досрочно с высшей наградой – большой золотой медалью. Первая же выставка его картин имела огромный успех. В Голландии – на родине морской живописи – Айвазовскому за морские пейзажи было присуждено звание академика.

В 1850 г. Айвазовский создал знаменитую картину «Девятый вал».

В своих картинах Айвазовский изображал жизнь моря, его романтику, мужество людей, борющихся со стихией.

Варианты ответов:

1. Где родился Айвазовский?

1. в Москве
2. в Петербурге
3. в Голландии
4. в Феодосии

2. Как прошла первая выставка художника?

1. картины остались незамеченными
2. картины не понравились зрителю
3. выставка потерпела крах
4. выставка имела огромный успех

3. Как помог Айвазовскому городской архитектор?

1. отправил заграницу учиться
2. купил ему бумаги и краски
3. дал денег на пропитание
4. помог поступить в Академию художеств

4. Что получил художник за хорошую учёбу в академии?

1. аттестат зрелости
2. высокую стипендию
3. звание академика
4. золотую медаль

5. Какую из своих картин Айвазовский написал в 1850 году?

1. «Девятый вал».
2. «Босфор в лунную ночь».
3. «Беспокойное море».
4. «В волнах».

2011 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննություն

Պատասխանների ձևաթուղթ Ռուսաց լեզու

Եղբայրություն

*Ընտրովի պատասխանով առաջարկանքները կատարելու համար ծեր ընտրած տարրերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրեք X նշանը (միևնույն սյունակում մեկից վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ):

Ընտրովի պատասխանով առաջարկանքներ

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Կարճ պատասխանով առաջարկանքներ

| | |
|----|--|
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |

34

35

36

Միաւորակ պատասխանազնություն

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Փոխանչ
պատասխանների
բառակը

Լրացնում է ստուգողը

Ընդարձակ պատասխանով առաջարկանքների միավորները

37

Հանձնաժողովի անդամներ՝

1.
2.

Հանձնաժողովի նախագահ՝

| | |
|-----------------------|--|
| Միավորների գումարը | |
| Գնահատականը | |

VI. Замените прямую речь косвенной.

34. Мать спросила сына: «Когда ты придёшь домой?»

35. Учитель нам сказал: «Сегодня состоится долгожданная экскурсия!»

VII. 37. Переведите текст на русский язык.

Հայտնի է, որ ուսւ մեծ գրող Ա. Պ. Չեխովը քժիշկ էր: Մի անգամ, ուշ երեկոյան, երբ Չեխովը վերջացնում էր իր «Սենամարտ» («Дуэль») պատմվածքը, որի հերոսներից մեկը պետք է թունավորվէր, նրա մոտ է գալիս մի հիվանդ: Բայց հիվանդի գնալուց հետո է միայն նա հիշում, որ ինքը թույն է գրել դեղատոնում: Նա ամիշապես շտապում է քաղաքի դեղատները, գտնում իր դեղատոնար և այդպես փրկում հիվանդի կյանքը: Հետևյալ օրը նա իր դրան վրայից պոկում է «Քժիշկ Ա. Պ. Չեխով» ցուցանակը:

II. 6. В каком ряду во всех словах ударение ставится на втором слоге?

1. задача, беседа, выставка
2. дорога, долина, цветок
3. синица, воробей, лебедь
4. берлога, лисица, деревня

7. В каком ряду все слова являются синонимами?

1. имя, название, обращение
2. радость, веселье, ликовать
3. полный, пухлый, хрупкий
4. влажный, зноный, сырой

8. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

1. владеть – обладать
2. разрушать – создавать
3. лживый – правдивый
4. занятой – свободный

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква - и-?

1. Подойти к окраин... деревн... .
2. Сообщить о постановк... пьес... .
3. Быть на открыти... выставк... .
4. Обратиться к участниц... экспедици... .

10. Выберите ряд, в котором все прилагательные имеют одинаковые окончания.

1. ясн... син... небо
2. со старш... любим... братом
3. холодн... бурн... море
4. свеж... холодн... ветер

11. В каком словосочетании оба имени существительных мужского рода?

1. багаж отца
2. птичка в клетке
3. обед на плите
4. запах яблони

12. Выберите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

1. известен, талантлив, игрок
2. светлая, смешной, путник
3. гонять, рассказать, доблесть
4. краснота, молодость, храбрец

13. Выберите правильную концовку предложения.

Строительные материалы ... на большую высоту подъёмными кранами.

1. поднимаются
2. направляют
3. посыпают
4. принимают

14. Найдите повествовательное предложение (знаки препинания в конце предложения не расставлены).

1. Где же ты, девушка милая, где же ты, мой огонёк
2. Приветствуя тебя, мой зимний сад, цветущих лет цветущее наследство
3. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает
4. Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы

15. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Внизу под ногами шуршат **сухие** листья.*

1. дополнением
2. определением
3. сказуемым
4. подлежащим

16. Определите вид простого предложения.

Лодку перевернуло волной.

1. назывное
2. определённо – личное
3. неопределённо – личное
4. безличное

17. Выберите ряд, в котором правильно указан тип предложения.

Он был великолепным человеком и верным другом.

1. бессоюзное сложное
2. простое, распространённое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое

18. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в предложении:

Гром гремит() сверкает молния() шумит дождь.

1. Сложносочинённое предложение, на месте пропусков запятые не ставятся.
2. Простое предложение с однородными членами, на месте пропусков запятые ставятся.
3. Сложное, бессоюзное предложение, на месте пропусков запятые не ставятся.
4. Сложное, бессоюзное предложение, на месте пропусков запятые ставятся.

19. Укажите предложение с придаточным обстоятельством места.

1. Для того чтобы быть счастливым, надо любить людей и быть любимым.
2. Около балкона сидела собака, которая надеялась получить от детей косточку.
3. Настя посмотрела туда, откуда доносился этот ужасный шум.
4. Я провожал её взглядом до тех пор, пока она не скрылась.

20. Выберите сложное предложение.

1. В лесу охотники зажгли большой костёр.
2. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
3. Блестело море и волны бились о берег.
4. За ручьём мелькали редкие огоньки деревни.

III. Прилагательные, данные в скобках, употребите в нужной форме.

21. С самого (ранний) _____ утра небо ясно.
22. Лагерь расположился в (сосновый) _____ роще.
23. С (весёлый) _____ криком на широкий двор выбежали дети.

IV. Выберите подходящий по смыслу глагол.

24. Дождевые капли (испаряют, испаряются) _____ в воздухе.
25. Сестра (умывает, умывается) _____ младшего братишку.
26. Мой брат утром очень долго (умывает, умывается) _____ .
27. Мы (познакомились, познакомили) _____ Рубена с нашими друзьями.

Глаголы, данные в скобках, поставьте в прошедшем времени.

28. Брат и сестра (отправиться) _____ в библиотеку.
29. На собрании мы (говорить) _____ о подготовке к летним экзаменам.
30. Двое из студентов (играть) _____ в бадминтон.

V. Поставьте местоимение в нужной форме.

31. (Мы) _____ дом находился недалеко от школы.
32. Старый музыкант любил играть на (свой) _____ скрипке.
33. Я живу недалеко от (ты) _____ дома.