



Գ-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2011

Ռ ՈՒ Ս Ա Ց Լ Ե Չ ՈՒ

ԹԵՍՏ 2

ՔՆՆԱՍԵՆՅԱԿԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Միրելի՛ աշակերտ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

Ցանկանում ենք հաջողություն

VI. Замените прямую речь косвенной.

34. Мать спросила сына: «Когда ты придёшь домой?»
-
35. Учитель нам сказал: «Сегодня состоится долгожданная экскурсия! »
-
36. «Когда у вас начнутся экзамены? » – поинтересовалась мать.
-

VII. 37. Переведите текст на русский язык.

Հայտնի է, որ ռուս մեծ գրող Ա. Պ. Չեխովը բժիշկ էր: Մի անգամ, ուշ երեկոյան, երբ Չեխովը վերջացնում էր իր «Մենամարտ» («Дуэль») պատմվածքը, որի հերոսներից մեկը պետք է թունավորվեր, նրա մոտ է գալիս մի հիվանդ: Բայց հիվանդի գնալուց հետո է միայն նա հիշում, որ ինքը թույն է գրել դեղատոմսում: Նա ամիջապես շտապում է քաղաքի դեղատները, գտնում իր դեղատոմսը և այդպես փրկում հիվանդի կյանքը: Հետևյալ օրը նա իր դռան վրայից պոկում է «Բժիշկ Ա. Պ. Չեխով» ցուցանակը:

I I. 6. В каком ряду во всех словах ударение ставится на втором слоге?

1. задача, беседа, выставка
2. дорога, долина, цветок
3. синица, воробей, лебедь
4. берлога, лисица, деревня
7. В каком ряду все слова являются синонимами?

1. имя, название, обращение
2. радость, веселье, ликовать
3. полный, пухлый, хрупкий
4. влажный, знойный, сырой
8. Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

1. владеть — обладать
2. разрушать — создавать
3. лживый — правдивый
4. занятой — свободный
9. В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква - и-?

1. Подойти к окраин... деревн... .
2. Сообщить о постановк... пьес... .
3. Быть на открыти... выставк... .
4. Обратиться к участниц... экспедици... .
10. Выберите ряд, в котором все прилагательные имеют одинаковые окончания.

1. ясн... син... небо
2. со старш... любим... братом
3. холодн... бурн... море
4. свеж... холодн... ветер
11. В каком словосочетании оба имени существительных мужского рода?

1. багаж отца
2. птичка в клетке
3. обед на плите
4. запах яблони
12. Выберите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

1. известен, талантлив, игрок
2. светлая, смешной, путник
3. гонять, рассказать, доблесть
4. краснота, молодость, храбрец

13. Выберите правильную концовку предложения.

Строительные материалы ... на большую высоту подъёмными кранами.

1. поднимаются
2. направляют
3. посылают
4. принимают

14. Найдите повествовательное предложение (знаки препинания в конце предложения не расставлены).

1. Где же ты, девушка милая, где же ты, мой огонёк
2. Приветствую тебя, мой зимний сад, цветущих лет цветущее наследство
3. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает
4. Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы

15. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Внизу под ногами шуршат **сухие** листья.*

1. дополнением
2. определением
3. сказуемым
4. подлежащим

16. Определите вид простого предложения.

Лодку перевернуло волной.

1. назывное
2. определённо – личное
3. неопределённо – личное
4. безличное

17. Выберите ряд, в котором правильно указан тип предложения.

Он был великолепным человеком и верным другом.

1. бессоюзное сложное
2. простое, распространённое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или их отсутствия в предложении:

Гром гремит() сверкает молния() шумит дождь.

1. Сложносочинённое предложение, на месте пропусков запятые не ставятся.
2. Простое предложение с однородными членами, на месте пропусков запятые ставятся.
3. Сложное, бессоюзное предложение, на месте пропусков запятые не ставятся.
4. Сложное, бессоюзное предложение, на месте пропусков запятые ставятся.

19. Укажите предложение с придаточным обстоятельством места.

1. Для того чтобы быть счастливым, надо любить людей и быть любимым.
2. Около балкона сидела собака, которая надеялась получить от детей косточку.
3. Настя посмотрела туда, откуда доносился этот ужасный шум.
4. Я провожал её взглядом до тех пор, пока она не скрылась.

20. Выберите сложное предложение.

1. В лесу охотники зажгли большой костёр.
2. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
3. Блестело море и волны бились о берег.
4. За ручьём мелькали редкие огоньки деревни.

III. Прилагательные, данные в скобках, употребите в нужной форме.

21. С самого (ранний) _____ утра небо ясно.

22. Лагерь расположился в (сосновый) _____ роще.

23. С (весёлый) _____ криком на широкий двор выбежали дети.

IV. Выберите подходящий по смыслу глагол.

24. Дождевые капли (испаряют, испаряются) _____ в воздухе.

25. Сестра (умывает, умывается) _____ младшего братишку.

26. Мой брат утром очень долго (умывает, умывается) _____ .

27. Мы (познакомились, познакомили) _____ Рубена с нашими друзьями.

Глаголы, данные в скобках, поставьте в прошедшем времени.

28. Брат и сестра (отправиться) _____ в библиотеку.

29. На собрании мы (говорить) _____ о подготовке к летним экзаменам.

30. Двое из студентов (играть) _____ в бадминтон.

V. Поставьте местоимение в нужной форме.

31. (Мы) _____ дом находился недалеко от школы.

32. Старый музыкант любил играть на (свой) _____ скрипке.

33. Я живу недалеко от (ты) _____ дома.